

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Абазинский муниципальный район
МБОУ "СОШ №2 а.Псыж им.С.Х.Гонова"

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов

Хубиева М.Б.
Приказ №52 от «21» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора по
УР**

Хачукова А.Ю.
Приказ №52 от «21» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ "СОШ №2
а. Псыж им. С.Х.Гонова"**

Кичев М.Х.
Приказ №52 от «21» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

Псыж 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Джердисов.М., Пазов С.	Примерная программа по учебному предмету «Родной язык» для образовательных организаций 1-4 класс	2019	Черкесск

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Роль, значимость, преемственность, практическая направленность учебного предмета, в достижении обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов

- приобщение обучающихся к фактам родной языковой истории в связи с историей абазинского народа,
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях родного и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц родного языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах родного литературного языка;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык» к концу 4 класса.

Личностными результатами изучения родного языка в начальной школе являются:

- представление о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; познавательный интерес и уважительное отношение к родному языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей

общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности родного языка;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметными результатами изучения предмета «Родной язык» является формирование следующих умений:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Родной язык» к концу 4 класса является формирование следующих умений:

В конце четвёртого года изучения курса «Родного языка» в начальной школе **обучающийся научится:**

- при реализации **содержательной линии «Родной язык: прошлое и настоящее»:**
- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
- распознавать традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**
- соотносить собственную и чужую речь с нормами современного литературного языка (в рамках изученного);
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного литературного языка (в рамках изученного);

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;
- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;
- соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;
- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами;
- составлять план текста, не разделённого на абзацы;
- пересказывать текст с изменением лица;
- создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках, об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла;
- соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, развивать культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- ценностному отношению к родному языку как хранителю культуры, включится в культурно-языковое поле своего народа,
- умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формированию базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- позитивному отношению правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Количество часов в год – 34 часа

Количество часов в неделю - 1 час

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	Приме чание
1	Класс. Школьные принадлежности.	1		
2	Письмо прямых линий	1		
3	Письмо буквы Аа	1		
4	Письмо буквы Уу	1		
5	Письмо буквы Мм	1		
6	Письмо буквы Рр	1		
7	Письмо буквы Бб	1		
8	Письмо буквы Лл	1		
9	Письмо буквы Дд	1		
10	Письмо буквы Нн	1		
11	Письмо буквы Тт	1		
12	Письмо буквы Ыы	1		
13	Письмо буквы Ті ті	1		
14	Письмо буквы Зз	1		
15	Письмо буквы Хх	1		
16	Письмо буквы Хі хі	1		
17	Письмо буквы Пп	1		
18	Письмо буквы Пі пі	1		
19	Письмо буквы Ии	1		
20	Письмо буквы Шш	1		
21	Письмо буквы Ші ші	1		
22	Письмо буквы Сс	1		
23	Письмо буквы Щщ	1		
24	Письмо буквы Кк	1		
25	Письмо буквы Кі кі	1		
26	Письмо буквы Йй	1		
27	Письмо буквы Оо	1		
28	Письмо буквы Чч	1		
29	Письмо буквы Чі чі	1		
30	Письмо буквы Гг	1		
31	Письмо буквы Вв	1		
32	Письмо буквы Гі гі	1		
33	Письмо буквы Дз дз	1		
34	Письмо буквы Цц	1		
35	Письмо буквы Ці ці	1		
36	Письмо буквы Кв кв	1		
37	Письмо буквы Гв Гв	1		
38	Письмо буквы Хв хв	1		
39	Письмо буквы Чв чв	1		
40	Письмо букв Ее, Жж	1		
41	Письмо буквы Дж дж	1		
42	Письмо букв Фф, Хь хь	1		
43	Письмо буквы Ъъ	1		

44	Письмо буквы Хъ хъ	1		
45	Письмо буквы Ль ль	1		
46	Письмо буквы Гъ гъ	1		
47	Письмо буквы Гь гь	1		
48	Письмо буквы Къ къ	1		
49	Письмо буквы Кь кь	1		
50	Письмо буквы Жъ жъ	1		
51	Письмо буквы Жв жв	1		
52	Письмо буквы Тш тш	1		
53	Письмо буквы Шв шв	1		
54	Письмо буквы Джъ джъ	1		
55	Письмо буквы ГІв гІв	1		
56	Письмо буквы ХІв хІв	1		
57	Письмо буквы КІв кІв	1		
58	Письмо буквы ЧІв чІв	1		
59	Письмо буквы Джв джв	1		
60	Письмо буквы Гъв гъв	1		
61	Письмо буквы Къв къв	1		
62	Письмо буквы Хъв хъв	1		
63	Письмо буквы Гьв гьв	1		
64	Письмо буквы Кьв кьв	1		
65	Письмо буквы Къь къь	1		
66	Письмо буквы Тл тл	1		
67	Письмо буквы Ээ	1		
68	Письмо букв Юю, Яя	1		

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Работа по картине	1	
2	Предложение	1	
3	Звуки и буквы	1	
4	Звуки и буквы	1	
5	Гласные звуки	1	
6	Согласные звуки	1	
7	Слоги	1	
8	Перенос слоова	1	
9	Уларение	1	
10	Диктант	1	
11	Буквы гъ, хъ, къ	1	
12	Буква Джъ	1	
13	Буквы гІв, хІв	1	
14	Изложение	1	
15	Анализ изложения	1	
16	Буква Джъ кІв	1	
17	Буква Джъ чІв	1	
18	Повторение	1	
19	Контрольный диктант	1	
20	Буква Джв	1	

21	Буква Гъв	1	
22	Буква Къв	1	
23	Буква Хъв	1	
24	Сочинение по картине	1	
25	Анализ сочинения	1	
26	Буква гъь	1	
27	Буква кӀь	1	
28	Буква къь	1	
29	Повторение	1	
30	Диктант	1	
31	Абазинский алфавит	1	
32	Слово. Предмет.	1	
33	Имя существительное	1	
34	Имя существительное	1	
35	Единственное и множественное число имен существительных	1	
36	Собственные имена существительные.	1	
37	Диктант	1	
38	Синонимы	1	
39	Местоимения в единственном числе	1	
40	Местоимения во множественном числе	1	
41	Изложение	1	
42	Анализ изложения	1	
43	Повторение	1	
44	Глагол	1	
45	Глагол	1	
46	Диктант	1	
47	Слова "ари", "ани", "арат", "анат"	1	
48	Имя прилагательное	1	
49	Имя прилагательное	1	
50	Счинение по картине	1	
51	Анализ сочинения	1	
52	Имя числительное	1	
53	Имя числительное	1	
54	Повторение частей речи	1	
55	Закрепление изученного	1	
56	Диктант	1	
57	Повествовательное предложение	1	
58	Вопросительное предложение	1	
59	Всклицательное предложение	1	
60	Контрольный диктант	1	
61	Гласные звуки. Повторение	1	
62	Согласные звуки. Повторение	1	
63	Алфавит. Повторение	1	
64	Работа со словарями	1	
65	Работа по картине	1	
66	Повторение частей речи	1	
67	Повторение предложений	1	
68	Повторение изученного за весь год	1	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	Примечание
1	Повторение изученного за 2 класс	1		
2	Работа по картине.	1		
3	Звуки и буквы	1		
4	Слоги	1		
5	Гласные звуки	1		
6	Согласные звуки	1		
7	Диктант	1		
8	Слово	1		
9	Состав слова	1		
10	Обучающее изложение	1		
11	Анализ изложения. Работа над ошибками	1		
12	Однокоренные слова	1		
13	Сложные слова	1		
14	Омонимы	1		
15	Сочинение по картине	1		
16	Работа над ошибками	1		
17	Имя существительное	1		
18	Имя существительное	1		
19	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		
20	Обобщающий урок	1		
21	Диктант	1		
22	Имя числительное	1		
23	Имя прилагательное	1		
24	Глагол	1		
25	Приставки	1		
26	Повторение	1		
27	Имя прилагательное как часть речи	1		
28	Обучающее сочинение	1		
29	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1		
30	Повторение	1		
31	Закрепление изученного	1		
32	Предложение	1		
33	Повествовательное предложение	1		
34	Повествовательное предложение	1		
35	Восклицательное предложение	1		
36	Восклицательное предложение	1		
37	Диктант	1		
38	Вопросительное предложение	1		
39	Вопросительное предложение	1		
40	Обобщающий урок	1		
41	Диктант	1		
42	Сказуемое	1		
43	Сказуемое	1		
44	Подлежащее	1		
45	Подлежащее	1		
46	Диктант	1		

47	Закрепление изученного	1		
48	Повторение	1		
49	Второстепенные члены предложения	1		
50	Второстепенные члены предложения	1		
51	Изложение	1		
52	Работа над ошибками	1		
53	Простые и сложные предложения	1		
54	Простые и сложные предложения	1		
55	Закрепление изученного	1		
56	Диктант	1		
57	Работа по картине	1		
58	Работа со словарями	1		
59	Работа со словарями	1		
60	Сложносочиненные предложения	1		
61	Сложносочиненные предложения	1		
62	Сложноподчиненные предложения	1		
63	Сложноподчиненные предложения	1		
64	Диктант	1		
65	Повторение частей речи	1		
66	Повторение предложений	1		
67	Сочинение по картине	1		
68	Повторение изученного за весь год	1		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Дата
1	Знакомство с учебником. Работа по картине.	1	
2	Корень. Приставка. Суффикс	1	
3	Повторение (состав слова)	1	
4	Диктант	1	
5	Части речи	1	
6	Имя существительное как часть речи	1	
7	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
8	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	
9	Число имен существительных. Приставки имен существительных	1	
10	Обучающее изложение	1	
11	Имя прилагательное как часть речи. Изменение имени прилагательного	1	
12	Диктант	1	
13	Связь имени существительного и имени прилагательного	1	
14	Обучающее сочинение	1	
15	Местоимение как часть речи	1	
18	Контрольный диктант	1	
19	Личные местоимения. Указательные местоимения	1	
20	Сочинение по картине	1	
21	Имя числительное как часть речи	1	
22	Разряды имен числительных. Количественные имена числительные	1	

25	Порядковые имена числительные. Правописание имен числительных	1	
29	Диктант	1	
30	Глагол как часть речи. Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по числам	1	
31	Предложение. Сказуемое. Подлежащее	1	
32	Слова. Сложносочиненное предложение. Прямая речь	1	
33	Повторение частей речи	1	
34	Итоговый контрольный диктант	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049287

Владелец Кичев Мухамед Хамзетович

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024